CIENCIA EN CASA.

Te invito a realizar estas experiencias en casa con la ayuda de un familiar. Son muy sencillas y los materiales que necesitas los tenés en casa. ¿Te animás?

PRIMERA EXPERIENCIA: ¿QUÉ FORMA TIENE?

1º Observa la siguiente imagen:

Mariano dice que en su mano tiene un material sólido y otro líquido.

Respondé oralmente:

¿Por qué habrá dicho eso? ¿Cuál es el material sólido? ¿Y el líquido? ¿Cómo te das cuenta?

Mariano dice que los líquidos no tienen forma propia como los sólidos. ¿Te animás a comprobarlo?

Materiales:

Necesitás: 1 botella con agua , 1 jarra , 1 vaso , 1 sorbete.

2º Conseguí los materiales. ¡Comenzamos la experiencia!

PRIMER PASO: Poné agua en la jarra. Pasá el agua a la botella y luego al vaso.

¿Cambió la forma del agua en cada recipiente? ¿Por qué? Si la tocás ¿te moja?

Dibujá en el cuaderno lo que observaste en cada caso.

SEGUNDO PASO: Ahora, colocá el sorbete adentro de la botella vacía pero antes tocalo ¿Te moja? Luego en la jarra y por último en el vaso.

¿Cambió la forma del sorbete en cada recipiente? ¿Por qué?

¿Tenía razón Mariano?

"El sorbete no tiene forma del recipiente, tiene forma propia porque es sólido. El agua, que sí tiene la forma del recipiente, es líquida. El agua moja, el sorbete no".

Copia o imprimí el siguiente cuadro en tu cuadernito de ciencias y completá esta conclusión con estas palabras:

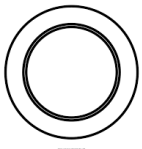
LÍQUIDOS – SÓLIDOS

Los materiales _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ tienen forma propia y no mojan. Por el contrario, los _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ mojan y tienen la forma del recipiente que los contiene porque si no estuvieran en un recipiente, se derramarían.

EXPERIENCIA 2: MÁS SOBRE LOS LÍQUIDOS.

¿Son iguales todos los líquidos? ¡Podés usar tus sentidos para averiguarlo!

Materiales:



4 platos , jugo , detergente , aceite, sorbete.

PRIMER PASO: Colocá cada uno de los líquidos en un plato distinto.

SEGUNDO PASO: Identificá los colores, reconocé los olores y tocalos.

TERCER PASO: Colocá en cada plato un poco de cada líquido. Incliná el plato moviendo el líquido. ¿Se desparrama rápido o lento? ¿Cambia su forma?

Registrá en un dibujo lo que sucede.

CUARTO PASO: Colocá el sorbete en el plato y dejalo caer. ¿Cambió su forma al caer?

Dibujá lo que sucede.

"El sorbete que es sólido al caer no cambia su forma pero cuando un material líquido se mueve y cambia su forma, decimos que fluye. El jugo, el detergente y el aceite ¡fluyen!

Tarea: Con ayuda de un adulto copia y completá el cuadro con SÓLIDOS – LÍQUIDOS. Dibujá y escribí un ejemplo de cada uno. (para el cuaderno).

-TIENEN FORMA PROPIA. -NO MOJAN. -NO FLUYEN.	-TIENEN LA FORMA DEL RECIPIENTE. -SÍ MOJAN. -SÍ FLUYEN.

¿Cuál de los tres líquidos se desparramó más rápido?

"El jugo que cayó o se desparramó más rápido es poco viscoso, el detergente es muy viscoso , tarda en caer y el aceite medianamente viscoso".

Completá el cuadro (para el cuaderno de ciencias).

LÍQUIDOS	¿ES MUY, MEDIANAMENTE O POCO VISCOSO?
JUGO	
DETERGENTE	
ACEITE	

Muchas veces leemos o escuchamos palabras que no conocemos. Cuando esto sucede, resulta muy útil buscar su definición en un diccionario. Si querés pedile a un adulto que te lea el significado.

¡LLEGASTE AL FINAL!

¿QUÉ TE PARECIERON LAS EXPERIENCIAS?